

ПОЛОЖЕНИЕ **об областном проекте «Путешествие заочно»**

Общее положение

Областной проект «Путешествие заочно» (далее – Проект) создан депутатами Областного детского парламента. Учредителем проекта являются Областной детский парламент при поддержке министерства образования Иркутской области.

Цель:

Повышение общих знаний учащихся об известных достопримечательностях разных стран мира.

Задачи:

- ❖ Ознакомить младшие классы с наиболее известными достопримечательностями разных стран мира.
- ❖ Повысить заинтересованность учащихся в области культур разных стран мира
- ❖ Развить творческие навыки и нестандартное мышление

Сроки реализации: ноябрь 2018 года- октябрь 2019

Целевая аудитория: Школьники Иркутской области с 1-11 классы

Этапы:

I этап (подготовительный):

- Создание инициативной группы
- Разработка плана работы по реализации проекта

II этап (основной):

Проведение мероприятий и акций проекта:

1. Квест-игра «Вокруг света»

- Инициативная группа разрабатывает интерактивные станции. Подготавливает задания на каждую станцию и маршрутные карты.
- Встреча команд на точке отправления. Раздача маршрутных карт. Регламент каждой станции 10-20 минут, на переход – 2-5 минут. К каждой команде прикрепляются кураторы, которые следят за прохождением командой соответствующих станций.
- На станциях ребята получают баллы за выполнение задания
- По окончанию квеста организаторы подсчитывают баллы и подводят итоги. Выявляются победители и происходит награждение участников.

2. Выставка макетов архитектурных достопримечательностей «Мир своими руками»

1. Инициативная группа подготавливает материалы для мероприятия. Определяется ход работы и темы.
2. Классы подготавливают макет и информацию.
3. Проведение данной акции (см. Приложение 2)
4. По окончании выставки организаторы выявляют победителей и происходит награждение лучших работ.

3. Квиз-игра «Достопримечательности России»

Целевая аудитория: 9-11 класс

1. Инициативная группа подготавливает материал, и формируются команды.
2. Проведение квиза
3. Награждение победителей и анализ.

III этап (заключительный):

- Подведение итогов
- Освещение мероприятий в СМИ

Критерии оценки результативности мероприятия:

- Массовость
- Удовлетворенность участников проекта

Требования к итоговому отчету:

- Фото и видео отчет

Кураторы проекта:

Щербинина Лианна

Чеснокова Екатерина

Приложение 1

Квест-игра «Вокруг света»

Цель: ознакомление учащихся с известными достопримечательностями разных стран мира.

Целевая аудитория: учащиеся 1-8 классов

Примечание:

- Станция(10-20 минут);

I. Квест «7 чудес света» (1-4 класс)

1.Пирамида Хеопса

-Представление кураторами этапа краткой исторической справки (легенда происхождения пирамиды, фотоматериал). Создание своей пирамиды группой, проходящей этап. (Баллы начисляются за креативность, размер, качество по 1 баллу)

2.Висячие сады Семирамиды в Вавилоне

-Представление кураторами этапа краткой исторической справки (история происхождения садов, фотоматериал). Проведение викторины (ответы на вопросы должны содержаться в данной исторической справке, викторина содержит не более 10 вопросов, за каждый правильный ответ начисляется 1 балл).

3.Статуя Зевса в Олимпии

-Представление кураторами этапа краткой исторической справки (история создания статуи и храма, фотоматериал, рассказ про древнегреческие мифы о жизни Зевса). Разыгрывание группой по ролям определенного мифа, выбранного кураторами этапа. (Начисляется 1 балл за участие)

4.Храм Артемиды в Эфесе

-Представление кураторами этапа краткой исторической справки (история создания храма, фотоматериал). Разгадывание группой филворда (Филворд включает в себя термины, связанные с архитектурой храма; предоставляется таблица(поле с буквами) с загаданными словами и «свободными» буквами и список терминов,

которые «спрятаны» в данной таблице. (За каждое отгаданное слово начисляется 1 балл)

5.Мавзолей в Галикарнасе

-Представление краткой теоретической справки (история создания мавзолея, фотоматериал). (Начисляется 1 балл за участие)

6.Колосс Родосский

-Представление краткой исторической справки (история создания статуи, фотоматериал). С помощью приготовленного кураторами инвентаря группе необходимо создать свою статую, один человек из группы играет основу статуи. (За креативность, высоту(размер) и схожесть с статуей Колосса Родосского начисляется по 1 баллу)

7.Александрийские маяк

-Представление кураторами этапа краткой исторической справки (история создания маяка, фотоматериал). После исторической справки группа должна сделать фигуру, похожую на маяк, из людей. (либо очертания маяка просматриваются на виде сверху, либо на виде спереди). Начисляется 1 балл за участие.

II. **Квест «Природные чудеса света» (5-8 класс)**

1.Гранд-Коньон

-представление кураторами этапа описания, фотоматериалов. Далее группе нужно отгадать кроссворд (кроссворд состоит из 10 вопросов, составленных по материалам станции). За каждое отгаданное слово начисляется 1 балл.

2.Большой барьерный риф

-представление кураторами этапа описания рифа и фотоматериалов. Далее группа отгадывает ребусы, составленные кураторами. За каждый отгаданный ребус начисляется 1 балл.

3.Гавань Рио-де-Жанейро

-представление кураторами этапа описания, фотоматериалов. Далее группа делится на две команды и между ними проводится танцевальный батл под бразильскую музыку. За участие начисляется 1 балл.

4.Эверест

-представление кураторами этапа описания и фотоматериалов. В кабинете, где проводится этап, строится лабиринт с помощью фишек/кегель. На старте каждому участнику нужно отжаться 5 раз, затем он отправляется на 2 точку по лабиринту, там делает 5 приседаний, на 3 точке нужно сделать 20 прыжков на скакалке. Затем бегом вернуться на старт. Когда один участник освобождает точку, туда приходит следующий участник из группы. Если вся группа проходит лабиринт с испытаниями за время меньше 5 минут, то начисляется 2 балла, если больше 5 минут, то начисляется 1 балл.

5.Полярное сияние

-представление кураторами этапа процесса образования полярного сияния, примеры полярных сияний на других планетах, фотоматериал. Группе нужно нарисовать самое красивое/необычное полярное сияние. За участие начисляется 1 балл.

6.Вулкан Парикутин

- кураторы представляют теоретическую базу вулкан, фотоматериалы. Викторина по рассказанному материалу (За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

7.Водопад Виктория

-показывается видео о водопаде и задаются вопросы участникам по видеоматериалу.

Приложение 2

Выставка макетов архитектурных достопримечательностей

«Мир своими руками»

Цель: повышение знаний учащихся об известных архитектурных сооружениях разных стран.

Целевая аудитория: учащиеся 1-10 классов

Этапы проведения:

1. Инициативная группа подготавливает тему выставки и темы макетов для классов. Проводится распределение тем между классами путем жеребьевки (за 1-2 недели до выставки). Также распределяются аудитории для проведения станций.

2. В классах разрабатывается макет достопримечательности и информация о ней.
3. В день проведения акции 4-5 представителей от класса отправляются на станцию и презентуют макет. Оставшиеся ребята проходят по местам и знакомятся с работами других классов.
4. По окончании выставки организаторы выявляют победителей и происходит награждение лучших работ.

Примечание:

Образовательная организация сама выбирает тему выставки и готовит темы макетов для команд.